



Roma, 04.07.2019

“Obiettivo Infanzia e Primaria”

L'Associazione professionale **Proteo Fare Sapere***, dopo la pubblicazione del regolamento e nell'imminenza dell'emanazione del bando per il **Concorso Ordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno**, propone **due corsi** online di preparazione alle varie fasi concorsuali sotto il profilo normativo, pedagogico e didattico, rivolto agli aventi titolo

Posti comuni: Laurea in Scienze formazione primaria e analoghe conseguite all'estero e riconosciute o Diploma magistrale, sperimentale pedagogico, linguistico e analoghi conseguito entro l'a.s. 2001/02 (**1° corso: posto comune**)

Posti di sostegno: si somma titolo di specializzazione sul sostegno riconosciuto (**2° corso: sostegno**)

Modalità: i corsi sono **interamente on line** e **asincroni**, erogati dalla piattaforma <http://formazione.proteofaresapere.it> per dare la possibilità ai corsisti di **organizzare liberamente** i loro percorsi di studio secondo **ritmi e tempi propri**, ma anche di rimodulare il percorso formativo sulle **proprie conoscenze e competenze** e la tipologia di concorso scelta (Infanzia/Primaria, Posto comune/Sostegno)

Durata: i corsi rimangono **attivi 12 mesi** e comunque per tutta la durata delle fasi selettive. L'intero corso riconosce un impegno di **60 ore** (1° corso 40 + 2° corso 20) certificate per lo svolgimento di **tutti i moduli**.

Contenuti: Il **1° corso per posto comune** si articola in **15 moduli didattici** che affrontano le tematiche cruciali evidenziate dal D.M. 327/19: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche, competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e **2 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per prepararsi a sostenere con scrupolo le tre fasi selettive.

Il **2° corso per sostegno** comprende altri **5 moduli didattici specifici** relativi in particolare al profilo dell'insegnante di sostegno e alla didattica speciale.

I moduli propongono ca. **60 videolezioni, slide/presentazioni, sintesi** e una **selezionata antologia** di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo/FLC che vanno ad **esplicitare** gli aspetti salienti del **programma d'esame**. Il corso prevede una **implementazione in progress** delle video-lezioni, dei materiali di studio e degli approfondimenti.

Certificazione: è previsto il rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

Costi: corrispondono per il

1° corso (posto comune) a **€ 120**, ridotti a **€ 60** per gli **iscritti alla FLC CGIL**. Per poter accedere al **2° corso** (sostegno), solo dopo l'iscrizione al primo, è previsto un ulteriore costo di **€ 20**.

**soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)*

Iscrizione: L'iscrizione va regolarizzata compilando il modulo online al seguente link: <https://forms.gle/RsKVdhL6sNqNxe9U8> ed effettuando il pagamento con bonifico bancario o buono carta del docente.

Copia del **buono** carta del docente ovvero della **ricevuta del bonifico bancario** (IBAN: IT 36 R 03127 05006 0000 0000 1059) intestato a Proteo Fare Sapere – Roma, causale “Ordinario Infanzia-Primaria19”, dovrà essere inviato via email con oggetto “**Ordinario Infanzia e Primaria**” all’indirizzo segreteria@proteofaresapere.it, unitamente alla eventuale **copia della tessera FLC CGIL**. Al ricevimento dei documenti si procederà all’accredito sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.



Programma del corso Proteo "Obiettivo Infanzia e Primaria" – 2019

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Ore*
Modulo 1	La prova preselettiva	<ul style="list-style-type: none">• Come si affronta un test a risposta multipla <i>computer based</i> <i>(videolezioni, presentazioni, documenti, test)</i>	2
Modulo 2	Un percorso psicopedagogico	<ul style="list-style-type: none">• La relazione educativa• Come avviene l'apprendimento <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	3
Modulo 3	Psicologia pedagogia e didattica	<ul style="list-style-type: none">• Psicologia dello sviluppo• Didattica individualizzata e personalizzata (modi e strumenti) <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	3
Modulo 4	Dall'Osservazione alla Valutazione degli alunni	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti osservazione• Strumenti verifica e di valutazione degli alunni• Strategie di miglioramento <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	3
Modulo 5	BES e didattica speciale	<ul style="list-style-type: none">• Didattica speciale• Disabilità (L.104/92)• DSA L.170/2010• Inclusione DL.66/17• Direttiva Min. 27.12.12 <i>Approfondimenti:</i> <ul style="list-style-type: none">• Stranieri Linee guida MIUR 4233/14• Adottati Linee guida MIUR 7443/14• Bullismo e cyberbullismo Linee guida MIUR 2519/15 <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	3
Modulo 6	Competenze digitali	<ul style="list-style-type: none">• Tecnologie per l'apprendimento	1
Modulo 7	Legislazione e normativa nazionale ed europea	<ul style="list-style-type: none">• Scuola e Costituzione• L.107/15• Stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova.• Competenze chiave europee: raccomandazioni 18/12/2006 e 22/05/2018 <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	3
Modulo 8	Autonomia scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Autonomia DPR.275/99• Ordinamento primo ciclo DPR.89/09• Indicazioni Naz. DM 254/12 e 742/17• Sistema integrato 0-6 DL.65/17 e curricolo verticale• Collegialità e relazioni interne• Rapporti interistituzionali• Il PTOF e il bilancio sociale <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	3
Modulo 9	La valutazione interna ed esterna	<ul style="list-style-type: none">• Documentazione e valutazione didattica• La valutazione interna e di sistema: il Rav sperimentale, il Rav e PdM• Il sistema nazionale di valutazione (DPR.80/13)• Invalsi e Indire• Traguardi e certificazione delle competenze DL.62/17 <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	3

Moduli specifici per la Scuola dell'Infanzia*			
Modulo 10	L'apprendimento dai 3 ai 6 anni	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia dell'età evolutiva dai 3 ai 6 anni • Processi cognitivi e stili di apprendimento • Gli stili educativi • Inclusione scolastica <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	3
Modulo 11	Le indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • Le finalità nella scuola dell'infanzia • L'ambiente di apprendimento • L'organizzazione di spazio e tempo • Il ruolo dell'insegnante e le metodologie di insegnamento <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	3
Modulo 12	Modelli relazionali d sistema 0-6	<ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto scuola famiglia, servizi e territorio • I diritti dei bambini e delle bambine • Il sistema integrato 0-6 (D.Lvo 65/17) <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	3
Modulo 13	La didattica nella scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • Le competenze chiave europee (scuola dell'infanzia) • I campi di esperienza e i traguardi di sviluppo • Progettazione, osservazione, documentazione e valutazione • Le Unità di Apprendimento nella scuola dell'infanzia • Accoglienza e inclusione <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	3
Moduli specifici per la Scuola Primaria*			
Modulo 14	Psicologia e Pedagogia nella scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia dell'età evolutiva • Processi cognitivi e stili di apprendimento • Pedagogia e storia della scuola primaria in Italia • La relazione educativa • L'inclusione scolastica <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	4
Modulo 15	La didattica nella scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • La scuola come ambiente di apprendimento. • Le metodologie didattiche e la didattica laboratoriale • Le tecnologie informatiche (• La continuità • Il curriculum verticale <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	4
Modulo 16	La progettazione didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Le competenze chiave europee della scuola primaria • I traguardi di sviluppo di competenze disciplinari • Dalla progettazione alla valutazione dell'UDA • Accoglienza e inclusione <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	4
Modulo 17	<i>Esercitazioni</i>	Rassegna di test e casi	2
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni.	2
Attestato di partecipazione			40**

*moduli alternativi al fine della certificazione delle ore di corso

**ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso

Moduli specifici per il Sostegno*		
Modulo 1	Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	4
Modulo 2	Le metodologie didattiche <i>(videolezioni, presentazioni, documenti, approfondimenti)</i>	4
Modulo 3	Stili di apprendimento e insegnamento <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	4
Modulo 4	Ambienti e strumenti di apprendimento <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	4
Modulo 5	Individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento <i>(videolezioni, presentazioni, documenti)</i>	4
		20*

*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno aggiunte al 1° corso e certificate al termine del corso

Formatori Proteo: Sergio Sorella, Raffaella Brunelli, Alessandro Marra, Beatrice Aimi, Valeria Biasci, Sheila Bombardi, Davide Capperucci, Corrado Colangelo, Maurizia Cotti, Nunzia Del Vento, Carla Eandi, Donatella Gertosio, Andrea Marostica, Elisabetta Mezzolla, Chiara Profumo, Sergio Simoni, Emanuela Zoia.